

Рассмотрение основных идей «Тезисов  
о социалистическом образовании»,  
освещённых товарищем **Ким Ир Сеном**

Председатель Венесуэльского философского  
кружка по изучению идей чучхе  
доктор наук Исвел Мехиас

Образование – деятельность человека, которая ведётся одновременно в семье и обществе. В то же время образование является политикой государства, направленной на развитие структуры знаний для людей в каждой стране в соответствии с культурным, антропологическим и экономическим течениями нации.

По содержанию «Тезисов о социалистическом образовании» товарища **Ким Ир Сена** можно узнать, что основные принципы идей чучхе воплощены в сфере образования. Пользуясь этим случаем, мы бы хотели вкратце касаться главного содержания этих тезисов в сочетании с будущим Латинской Америки.

Сначала остановимся на вопросе реформы общественного образования, направленной на строительство и развитие мирного и справедливого мира, и напомним о философе и создателе освободительного и критического образования Симоне Родригесе (XIX век), который выступал за пробуждение сознательности человека с детских лет. Об этом можно узнать и в труде товарища **Ким Ир Сена**.

Вопрос об учителе – общая тема в идеях вечного Президента товарища **Ким Ир Сена** и в замыслах нашего Симона Родригеса.

Родригес считал, что учитель должен действовать с учётом своей воспитательной работы, чтобы дети могли воспитываться в правильных социально-культурных рамках, поскольку в воспитании детей довольно важное значение имеет практика. А «Тезисы о социалистическом образовании» учат, что учитель должен быть профессиональным революционером, воспитывающим представителей будущих поколений как продолжателей дела революции, коммунистов.

В данном труде пишется, что цель социалистического образования заключается в воспитании людей кадрами-революционерами коммунистического склада, обладающими самостоятельностью и творческими способностями.

В своей книге «Американские общества» Родригес писал, что обучение в образовательно-философских рамках должно безупречно способствовать учёбе и ученики должны проходить демократическую практику с детства.

В «Тезисах о социалистическом образовании» подчеркивается процесс развития человека и важность образования для политического, экономического и научного развития общества.

В них всесторонне освещены все вопросы, в том числе основной принцип социалистической педагогики, содержание, методы, система социалистического образования, задачи и роль учреждений просвещения, руководство и помощь делу образования.

Основным принципом социалистической педагогики является вооружение людей коммунистическими революционными идеями, передача им на этой основе глубоких научных знаний, а также их физическая закалка.

В содержание социалистического образования входят идейно-политическое воспитание, научно-техническое обучение и физическое воспитание. Ниже следуют методы социалистического образования: обучение и воспитание просветительным методом, сочетание теоретического обучения с практическим, образования с производительным трудом, активизация жизни в организациях и общественно-политической деятельности, сочетание школьного и общественного воспитания и параллельное ведение дошкольного, школьного обучения и образования взрослых.

Система социалистического образования в КНДР – это система всеобщего обязательного обучения, система всеобщего бесплатного обучения, система обучения без отрыва от производства, система охраны и воспитания детей государством.

Руководствуясь «Тезисами о социалистическом образовании», КНДР добивается успехов в деле образования.